

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию города Улан-Удэ.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
от « 29 » 08 2016 г.

Согласовано
зам. директора по ВР
 /Р.Д. Тыкшеева/
от « 26 » 08 2016 г.

Утверждена приказом
директора школы
 /А.Х. Аюева/
№ 122
от « 29 » 08 2016 г.

Рабочая программа

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Название кружка | Патриот |
| Класс | 6-9 классы |
| Направление | Военно-спортивное |
| Срок реализации | 1 год |
| Разработал | Цыдыпов Э.А. |
| Должность | Учитель ОБЖ |

г. Улан-Удэ. 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 6 -9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов) (в редакции от 19.10.2009);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2016-2017 учебный год» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №38 от 26.01.2016

- Примерная программа по предмету

Направленность рабочей программы - Военно-спортивная

Военно-спортивное воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-спортивного воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Военно-спортивный кружок создается с целью привития подросткам любви к Родине, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказать помощь в выборе будущей профессии.

Основным видом кружковой работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности граждан к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Цель – воспитание патриотизма у учащихся.

Задачи:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - район – город - республика);
- выработка традиций кружка и обеспечение их преемственности;
- развитие деловых связей с другими клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями г. Улан-Удэ.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа составлена на 1 год обучения, для детей 11 – 16 лет. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие. Кружок посещают 15 человек.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты:

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т. Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.

- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
- умение взаимодействовать в команде, распределять роли; умение конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве; оценка результатов собственной деятельности;
- постоянное, активное взаимодействие всех учащихся

Содержание дополнительной образовательной программы

| Содержание курса | Общее количество часов | В том числе | |
|------------------------|------------------------|-------------|-----------|
| | | теория | практика |
| Строевая подготовка | 22 | 2 | 20 |
| Огневая подготовка | 10 | 7 | 3 |
| Уставы | 12 | 9 | 3 |
| Военная топография | 10 | 5 | 5 |
| Физическая подготовка | 12 | - | 12 |
| Медицинская подготовка | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 70 | 25 | 45 |

Учебно – тематическое планирование дополнительной образовательной программы

| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Сроки выполнения | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| <i>Строевая подготовка (22ч.)</i> | | | | |
| 1 | Общие положения. Строи и управления ими. | 1 | | |
| 2 | Обязанности солдата перед построением и в строю | 1 | | |
| 3 | Строевая стойка и выполнение команд | 1 | | |
| 4 | Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 | | |
| 5 | Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 | | |
| 6 | Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 | | |
| 7 | Повороты в движении | 1 | | |
| 8 | Повороты в движении | 1 | | |
| 9 | Повороты в движении | 1 | | |
| 10 | Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия | 1 | | |
| 11 | Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия | 1 | | |
| 12 | Выход из строя и возвращение в строй | 1 | | |
| 13 | Подход к начальнику и отход от него | 1 | | |
| 14 | Комплексная тренировка в | 1 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | выполнении приемов без оружия | | | |
| 15 | Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия | 1 | | |
| 16 | Отделение и взвод в развернутом строю. | 1 | | |
| 17 | Выравнивание отделения. | 1 | | |
| 18 | Размыкание и смыкание отделения и взвода | 1 | | |
| 19 | Перестроение подразделения. | 1 | | |
| 20 | Отделение, взвод в походном строю. | 1 | | |
| 21 | Отдание воинской чести строем | 1 | | |
| 22 | Строевое слаживание 1 отделения, взвода. Выполнение приемов «Ложись» («К бою»). «Встать». | 1 | | |
| Огневая подготовка (10ч.) | | | | |
| 23 | Назначение, боевые свойства АК-74. | 1 | | |
| 24 | Порядок неполной разборки и сборки АК-74. | 1 | | |
| 25 | Порядок неполной разборки и | 1 | | |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------|---|--|--|
| | сборки АК-74. | | | |
| 26 | Работа частей и механизмов АК-74. | 1 | | |
| 27 | Осмотр и подготовка АК-74 | 1 | | |
| 28 | Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. | 1 | | |
| 29 | Приемы ведения огня из автомата | 1 | | |
| 30 | Гранаты | 1 | | |
| 31 | Метание гранат на дальность | 1 | | |
| 32 | Ведение огня из пневматической винтовки | 1 | | |
| Уставы (12ч.) | | | | |
| 33 | Роль и значение воинских уставов. | 1 | | |
| 34 | История их создания. | 1 | | |
| 35 | Устав внутренней службы. | 1 | | |
| 36 | Устав гарнизонной и караульной службы. | 1 | | |
| 37 | Строевой устав | 1 | | |
| 38 | Дисциплинарный устав. | 1 | | |
| 39 | Взаимоотношения между | 1 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | военнослужащими | | | |
| 40 | Суточный наряд. | 1 | | |
| 41 | Обязанности дневального | 1 | | |
| 42 | Караул. Обязанности часового. | 1 | | |
| 43 | Обязанности солдата. | 1 | | |
| 44 | Поощрения и взыскания | 1 | | |
| Военная топография (10ч.) | | | | |
| 45 | Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. | 1 | | |
| 46 | Ориентирование на местности без карты. | 1 | | |
| 47 | Сущность и способы ориентирования на местности. | 1 | | |
| 48 | Целеуказания на местности. | 1 | | |
| 49 | Измерение углов на местности. | 1 | | |
| 50 | Измерение расстояний на местности. | 1 | | |
| 51 | Азимут. Движение по азимуту. Назначение и краткая характеристика карт | 1 | | |
| 52 | Масштаб. Определение | 1 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|--|
| | расстояний по карте | | | |
| 53 | Условные знаки на карте. Изображение рельефа. | 1 | | |
| 54 | Определение координат по карте. | 1 | | |
| Физическая подготовка (12ч.) | | | | |
| 55 | Общefизическая подготовка | 1 | | |
| 56 | Общefизическая подготовка | 1 | | |
| 57 | Упражнения на выносливость, полоса препятствия. | 1 | | |
| 58 | Упражнения на выносливость, полоса препятствия. | 1 | | |
| 59 | Упражнения на выносливость, полоса препятствия. | 1 | | |
| 60 | Упражнения на гибкость. | 1 | | |
| 61 | Упражнения на гибкость. | 1 | | |
| 62 | Упражнения на быстроту | 1 | | |
| 63 | Упражнения на быстроту | 1 | | |
| 64 | Спортивные игры. | 1 | | |
| 65 | Спортивные игры | 1 | | |
| 66 | Сдача нормативов физической подготовки. | 1 | | |
| Медицинская подготовка (4ч.) | | | | |
| 67 | Первая медицинская помощь. | | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | Медицинская аптечка. | | | |
| 68 | Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. | | | |
| 69 | Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. | | | |
| 70 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | | |

Список литературы

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2012
2. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
3. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
4. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
5. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
6. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2007 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. «Патриот отечества» №9,2004 г.
11. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
12. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
13. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
14. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
15. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006
16. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
17. <http://www.bibliofond.ru>