



Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55 г. Улан – Удэ»

670014.г Улан – Удэ
ул. В.Шукшина, д.1
тел. 8(3012)290-128
факс: 8(301)2 290 -187
e-mail:school55uu@gmail.com
сайт: <http://www.school55uu.ru/>

Рассмотрено и утверждено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 28.08.2016

«Утверждаю»
Директор школы
А.Х.Аюева
Приказ №122 – УР от 29.08.2016г.

Рабочая программа

Предмет (курс, дисциплина)	Кружок дополнительного образования «Web-технологии. Основы сайтостроения»
Класс	7-9
Уровень образования	Основное общее
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34
ФИО учителя	Банзарова Т.А.
Должность учителя	Учитель английского языка
Квалификационная категория	высшая
Срок действия программы	1 год

Учебный год: 2016 – 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Web-технологии. Основы сайтостроения» для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р г. Москва "Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Учебный план внеурочной деятельности отводит 1 час в неделю для изучения основ сайтостроения и Web-design для 25 обучающихся 7-9 классов. Направление кружка дополнительного образования: интеллектуально-познавательное.

Данная программа рассчитана на расширение знаний учащихся в области Web-дизайна и сайтостроения и как следствие в области Интернет-технологий. Выбор именно этого направления обусловлен его востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призван способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников.

В основе данной программы, заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что требует мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-9 классов, не изучавших информатику и ИКТ до 8 класса. Поэтому курс начинается с непродолжительного изучения текстовых и графических редакторов.

После получения общих сведений о структуре web-сайтов и знакомства со способами их создания учащиеся приступают к изучению языка HTML. Знание языка разметки страниц является необходимым для начинающего web-мастера, потому что дает возможность увидеть web-страницу «изнутри», понять, что она собой представляет.

Неотъемлемой частью современных технологий сайтостроения является разработка Web-страниц средствами CMS. Поэтому следующим этапом программы является знакомство учащихся со способами создания web-сайтов при помощи системы uCoz и Joomla.

Научившись создавать web-страницы, учащиеся должны научиться управлять этими страницами. На данном этапе некоторое внимание уделено изучению программирования как такового, а также возможностей JavaScript в написании сценариев. Рассматриваются принципы создания сценариев. Учащиеся осваивают, как с помощью языка программирования JavaScript можно изменять значения атрибутов HTML-контейнеров, обрабатывать события.

Логическим завершением курса является объединение полученных знаний – творческая работа. На данном этапе учащиеся реализуют свой проект сайта, где каждый может проявить свои склонности и таланты. Темы проектов можно выбрать самостоятельно.

В курсе реализован прежде всего практический метод, который является неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие, рассчитанное на 2 часа, предусматривает выполнение заданий или реализацию проекта (творческой работы).

Цели программы дополнительного образования

- сформировать элементы информационной компетенции в области web-технологий;
- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в Интернет-пространстве;
- получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области сайтостроения и Web-дизайна;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы и самообучения при выполнении заданий;
- реализовывать коммуникативные, технические, творческие и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Задачи программы дополнительного образования

образовательные:

- изучение языка разметки страниц HTML, получение представления о структуре web-узла;
- освоение технологии создания сайтов с использованием WYSIWYG-редакторов (Front Page);
- изучение языка программирования JavaScript;
- создание творческих проектов;

развивающие:

- развитие логического, абстрактного и образного мышлений;
- развитие творческого мышления;

воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;
- формирование целостной картины мира; ориентирование на совместный труд.

Методы обучения

Основная методическая установка курса - обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. На определенных этапах обучения учащиеся объединяются в группы, т.е. используется проектный метод обучения. Выполнение проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей старшеклассников.

Формы организации учебных занятий

При изложении материала курса используются теоретические и практические занятия. Основной единицей курса является блок занятий, охватывающий определенную

тему. Каждый блок начинается с лекции, на которой учитель объясняет основные понятия рассматриваемой темы и особенности использования той или иной программной среды. Практические упражнения разработаны таким образом, чтобы учащиеся смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений — развить творческое мышление учащегося. Для выполнения практической работы учащиеся получают методические материалы, содержащие описание работы, в том числе постановку задачи, пояснение нового материала, рекомендуемый план работы, задания для самостоятельного контроля знаний, полученных в ходе выполнения работы. Учитель оказывает индивидуальную помощь, разъясняя принципиальные моменты выполняемой работы. Практические работы выполняются самостоятельно. Контроль знаний учащихся осуществляется учителем с помощью фронтального опроса, по результатам выполнения практических и творческих работ. Итоговый контроль целесообразно проводить в виде урока-конференции, на котором осуществляется защита итоговых творческих проектов учащихся с общим обсуждением представляемых работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При реализации программы кружка «Школьный сайт» обучающиеся научатся:

Предметные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>работать с текстовыми графическими редакторами; работать программами Adobe; ориентироваться в Интернет-пространстве; создавать сайты на различных платформах; работать по алгоритму; программировать в Java Script; структурировать информацию; находить нестандартное решение;</p>	<p>Определять необходимые действие(я) в соответствии задачей и составлять алгоритм их выполнения; составлять план;</p>	<p>строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;</p>	<p>организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p>

Содержание учебного курса

№	Тема занятия	Содержание занятия
Создание и редактирование текстовых документов (4 часа)		
1.	Текстовые редакторы. Создание и редактирование текстовых документов.	Понятие текстового редактора. Текстовые редакторы Блокнот, WordPad, Word, текстовый редактор пакета OpenOffice. Создание и редактирование текстов.
2	Дополнительные возможности текстовых редакторов	Проверка орфографии и грамматики, ввод формул, использование в тексте специальных символов, удаление форматирования с помощью Блокнота.
Подготовка изображений для размещения в WWW (8 часов)		
3	Графические редакторы. Создание и редактирование изображений	Понятие графического редактора. Графические редакторы Paint, PaintNet, графические редакторы в составе MicrosoftOffice и OpenOffice, Photoshop. Создание и редактирование изображений
4	Использование графических изображений на Web-страницах.	Параметры графического файла. Форматы графических файлов: растровые (JPEG, GIF, PNG) и векторные форматы, их достоинства и недостатки.
5	Получение и редактирование сканированного изображения.	Технология сканирования. Понятия разрешений оригинала, экранного изображения и печатного изображения. Связь между параметрами изображения и размером файла. Редактирование сканированного изображения.
6	Подбор и оптимизация графического изображения для Web-сайта.	Использование готовых изображений на Web-странице – авторское право. Оптимизация графических файлов средствами Adobe Photoshop.
Введение в технологию создания Web-сайтов (4 часа)		
7	Понятие Web-сайта. Классификация Web-сайтов. Этапы разработки Web-сайта.	Интернет-служба WWW; Web-страница; Web-сайт; гипертекст; браузер. Планирование (цели, контент, структура, оформление), реализация, тестирование (на работоспособность и на удобство интерфейса) Web-сайта.
8	Навигационная схема Web-сайта. Обзор инструментальных средств.	Линейная и иерархическая структура сайтов; основные способы создания Web-страниц и сайтов. Анализ примеров (удачных и неудачных) сайтов из сети Интернет.
Язык разметки гипертекста HTML (12 часов)		
9,10	Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги форматирования	Назначение языка HTML. Основные разделы HTML-страницы. Теги, формат тегов, атрибуты. Теги управления отображением шрифта на экране.
11	Графика. Ее использование в HTML.	Размещение графики на web-странице. Атрибуты изображения. Фоновое изображение.
12	Создание списков и их типы.	Теги создания списков.

13	Гипертекстовые ссылки	Построение гипертекстовых связей. Ссылки в пределах одного документа. Ссылки на другой HTML-документ. Графические ссылки.
14	Создание таблиц средствами HTML. Таблица как элемент и основа дизайна HTML-страницы	Определение строк и ячеек таблицы. Их объединение. Выравнивание в таблице.
Разработка Web-страниц средствами CMS(20 часов)		
15	Понятие CMS. Знакомство с различными CMS.	Понятие CMS. Знакомство с различными CMS.
16	Создание и регистрация сайта в системе Ucoz, Yoomla	Создание и регистрация сайта в системе Ucoz, Yoomla.
17	Модули uCoz. Активные и неактивные модули. Панель управления в системе uCoz	Модули uCoz. Активные и неактивные модули. Панель управления в системе uCoz
18	Смена дизайна сайта. Редактирование блоков сайта.	Смена дизайна сайта. Редактирование блоков сайта.
19	Смена заголовка сайта. Установка иконки сайта. Установка счетчика сайта.	Смена заголовка сайта. Установка иконки сайта. Установка счетчика сайта.
20	Добавление текста на страницы сайта. Наполнение Блога сайта. Добавление статей в раздел Каталог статей.	Добавление текста на страницы сайта. Наполнение Блога сайта. Добавление статей в раздел Каталог статей.
21	Каталог файлов на uCoz. Обратная связь сайта. Гостевая книга.	Каталог файлов на uCoz. Обратная связь сайта. Гостевая книга.
22	Фотоальбомы, мини-чат, тесты	Создание новых страниц и подстраниц. Редактирование и удаление страниц. Редактирование меню сайта.
23	Создание новых страниц и подстраниц. Редактирование и удаление страниц. Редактирование меню сайта.	Создание новых страниц и подстраниц. Редактирование и удаление страниц. Редактирование меню сайта.
24	Администрирование сайта.	Принципы и технологии обновления сайта. Посещаемость страниц сайта, счетчик, поисковые роботы, рейтинг ресурса, баннер, метатеги, ключевые слова, баннерный обмен.

Программирование на JavaScript (10 часов)		
25	Понятие о Web-программировании. Назначение <i>JavaScript</i>	Программирование как процесс описания алгоритмов на формальных языках.
26	Основы языка программирования JavaScript.	Данные, переменные и оператор присваивания. Операторы: арифметические, сравнения, логические
27	Основы языка программирования JavaScript.	Операторы условного перехода. Операторы цикла. Функции
28	События и сценарии в JavaScript	Примеры событий и сценариев.
29	События и сценарии в JavaScript	Загрузка и смена изображений.
Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему (10 часов)		
30 31 32 33	Творческий проект «создание сайта в системе Ucoz»	Творческая работа по созданию, регистрации, наполнению сайта
34	Защита творческих проектов	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Web-технологии. Основы сайтостроения»

№ п/п	Тема занятия	Кол во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Оборудование и ИКТ	Вид контроля	Дата	
							план	факт
Создание и редактирование текстовых документов (4 часа)								
1	Инструкция по ТБ. Текстовые редакторы. Создание и редактирование текстовых документов.	2	Понятие текстового редактора. Текстовые редакторы Блокнот, WordPad, Word, текстовый редактор пакета OpenOffice. Создание и редактирование текстов.	Знать понятие текстового редактора. Уметь создавать и редактировать тексты в различных текстовых редакторах.	Компьютер, мультимедийный проектор, текстовые редакторы.	Пр. работа		
2	Дополнительные возможности текстовых редакторов	2	Проверка орфографии и грамматики, ввод формул, использование в тексте специальных символов, удаление форматирования с помощью Блокнота.	Уметь применять текстовые редакторы для проверки орфографии и грамматики, ввода формул, использования в тексте специальных символов, удаления форматирования с помощью Блокнота.	Компьютер, мультимедийный проектор, текстовые редакторы.	Пр. работа		
Подготовка изображений для размещения в WWW (8 часов)								
3	Графические редакторы. Создание и редактирование изображений	2	Понятие графического редактора. Графические редакторы Paint, PaintNet, графические редакторы в составе MicrosoftOffice и OpenOffice, Photoshop. Создание и редактирование изображений.	Уметь применять различные графические редакторы для создания, редактирования и сохранения изображений.	Компьютер, мультимедийный проектор, графические редакторы.	Пр. работа		

4	Использование графических изображений на Web-страницах.	2	Параметры графического файла. Форматы графических файлов: растровые (JPEG, GIF, PNG) и векторные форматы, их достоинства и недостатки.		Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, графические редакторы	Фр. опрос. Пр. работа		
5	Получение и редактирование сканированного изображения	2	Технология сканирования. Понятия разрешений оригинала, экранного изображения и печатного изображения. Связь между параметрами изображения и размером файла. Редактирование сканированного изображения.	Уметь использовать сканер для получения изображения. Уметь редактировать и оптимизировать отсканированное изображение с помощью графических редакторов.	Компьютер, мультимедийный проектор, сканер, графические редакторы	Фр. опрос Пр. работа		
6	Подбор и оптимизация графического изображения для Web-сайта.	2	Использование готовых изображений на Web-странице – авторское право. Оптимизация графических файлов.		Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, графические редакторы	Фр. опрос Пр. работа		
Введение в технологию создания Web-сайтов (4 часа)								
7	Понятие Web-сайта. Классификация Web-сайтов. Этапы разработки Web-сайта.	2	Интернет-служба WWW; Web-страница; Web-сайт; гипертекст; браузер. Планирование (цели, контент, структура, оформление), реализация, тестирование (на работоспособность и на удобство интерфейса) Web-сайта.	Знать понятие Интернет-служба WWW; Web-страница; Web-сайт; гипертекст; браузер, структура сайтов и Web-страниц	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, графический редактор	Фр. опрос		

8	Навигационная схема Web-сайта. Обзор инструментальных средств	2	Линейная и иерархическая структура сайтов; основные способы создания Web-страниц и сайтов. Анализ примеров (удачных и неудачных) сайтов из сети Интернет.			Фр. опрос		
Язык разметки гипертекста HTML(12 часов)								
9 10	Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги форматирования	4	Назначение языка HTML. Основные разделы HTML-страницы. Теги, формат тегов, атрибуты. Теги управления отображением шрифта на экране.	Знать Назначение языка HTML. Основные разделы HTML-страницы. Теги, формат тегов, атрибуты. Теги управления отображением шрифта на экране. Уметь использовать теги форматирования.	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот	Фр. опрос Пр. работа		
11	Графика. Ее использование в HTML.	2	Размещение графики на web-странице. Атрибуты изображения. Фоновое изображение.	Знать и использовать теги графики.	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот	Фр. опрос Пр. работа		
12	Создание списков и их типы.	2	Теги создания списков.	Знать и использовать теги создания списков.		Фр. опрос Пр. работа		
13	Гипертекстовые ссылки	2	Построение гипертекстовых связей. Ссылки в пределах одного документа. Ссылки на другой HTML-документ. Графические ссылки.	Знать и использовать теги создания гипертекстовых ссылок.		Фр. опрос Пр. работа		

14	Создание таблиц средствами HTML. Таблица как элемент и основа дизайна HTML-страницы	2	Определение строк и ячеек таблицы. Их объединение. Выравнивание в таблице.	Знать и использовать теги создания теги создания таблиц		Фр. опрос Пр. работа			
Разработка Web-страниц средствами CMS (20 часов)									
15	Понятие CMS. Знакомство с различными CMS.	2	Понятие CMS. Различные CMS.	Знать основные принципы создания сайтов с помощью CMS.	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот	Пр. работа			
16	Создание и регистрация сайта в системе uCoz.	2	Создание и регистрация сайта в системе uCoz.	Уметь создавать и регистрировать сайты в системе uCoz.		Пр. работа			
17	Модули uCoz. Активные и неактивные модули. Панель управления в системе uCoz	2	Понятие модулей, активных и неактивных панелей, функции панели управления в системе uCoz	Уметь активировать и убирать модули, работать с панелью управления в системе uCoz.		Пр. работа			
18	Смена дизайна сайта. Редактирование блоков сайта.	2	Смена дизайна сайта. Редактирование блоков сайта.	Уметь изменять дизайн сайта. Создавать, редактировать и удалять блоки сайта.		Пр. работа			
19	Смена заголовка сайта. Установка иконки сайта. Установка счетчика сайта.	2	Смена заголовка сайта. Установка иконки сайта. Установка счетчика сайта.	Уметь изменять заголовок сайта, устанавливать иконку сайта, и счетчик.		Пр. работа			

20	Добавление текста на страницы сайта. Наполнение Блога сайта. Добавление статей в раздел Каталог статей.	2	Добавление текста на страницы сайта. Наполнение Блога сайта. Добавление статей в раздел Каталог статей.	Уметь добавлять текст на страницы. Наполнять Блог, добавлять статьи в каталог статей.		Пр. работа		
21	Каталог файлов на uCoz. Обратная связь сайта. Гостевая книга.	2	Каталог файлов на uCoz. Обратная связь сайта. Гостевая книга.	Уметь добавлять файлы в каталог файлов, уметь редактировать и удалять материалы в гостевой книге, использовать на сайте обратную связь.		Пр. работа		
22	Фотоальбомы, мини-чат, тесты	2	Фотоальбомы, мини-чат, тесты	Уметь создавать разделы и категории в фотоальбомах, добавлять фотографии, редактировать и удалять сообщения в мине-чате, строить тесты.	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот. Графические редакторы.	Пр. работа		
23	Создание новых страниц и подстраниц. Редактирование и удаление страниц. Редактирование меню сайта.	2	Создание новых страниц и подстраниц. Редактирование и удаление страниц. Редактирование меню сайта.	Уметь создавать новые страницы и подстраницы. Редактировать и удалять страницы. Редактировать меню сайта.		Пр. работа		
24	Администрирование сайта.	2	Принципы и технологии обновления сайта. Посещаемость страниц сайта, счетчик, поисковые роботы, рейтинг ресурса, баннер, метатеги, ключевые слова, баннерный обмен.	Знать о принципах и технологии обновления сайта, посещаемости страниц сайта, счетчик, поисковых роботах, рейтинге ресурса, баннерах, метатегах, ключевых словах	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот.	Пр. работа		

Программирование на JavaScript (10часов)

25	Понятие о Web-программировании. Назначение JavaScript	2	Понятие о Web-программировании. Назначение JavaScript. Структура HTML документа с сценарием. Расположение сценариев. Программирование как процесс описания алгоритмов на формальных языках.	Знать понятие о Web-программировании. Назначение JavaScript. Структура HTML документа с сценарием. Расположение сценариев.	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот.	Пр. работа		
26	Основы языка программирования JavaScript.	2	Данные, переменные и оператор присваивания. Операторы: арифметические, сравнения, логические	Знать и уметь использовать операторы присваивания, арифметические и логические операторы.		Пр. работа		
27	Основы языка программирования JavaScript.	2	Операторы условного перехода. Операторы цикла. Функции	Знать и уметь использовать операторы условного перехода, операторы цикла, функции		Пр. работа		
28	События и сценарии в JavaScript	2	Примеры событий и сценариев.	Уметь вставлять на Web – страницу простые сценарии.		Пр. работа		
29	События и сценарии в JavaScript	2	Загрузка и смена изображений	Уметь загружать и сменять изображения на Web –страницу с помощью сценариев.		Пр. работа		

Создание сайта в системе CMS uCoz (10 часов)

30 31 32 33	Творческий проект «создание сайта в системе Ucoz»	8	Творческая работа по созданию, регистрации, наполнению сайта.	Уметь создавать сайт в системе Ucoz	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер, Блокнот. Графические редакторы, сканер.	Пр. работа		
----------------------	---	---	---	-------------------------------------	--	------------	--	--

34	Защита творческих проектов	2	Защита творческих проектов	Уметь презентовать созданный сайт.	Компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, браузер.	Защита проекта		
----	----------------------------	---	----------------------------	------------------------------------	--	----------------	--	--